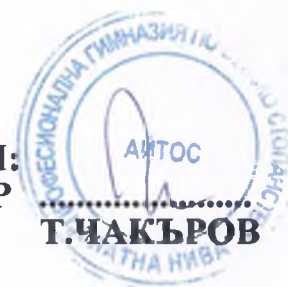


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ЗЛАТНА НИВА” ГР.АЙТОС

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР



Т.ЧАКЪРОВ

ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ЗЛАТНА НИВА”

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Етичният кодекс е приет на заседание на ПС с протокол № 9/14.09.2022

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА РАБОТЕЩИТЕ С УЧЕНИЦИ В ПГСС

„ЗЛАТНА НИВА“

Въведение:

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с ученици в сферите на образование, здравеопазване, социални грижи, правосъдие, вътрешни работи и др.

Моралният кодекс за работа с ученици има за цел:

1. Да представят основните ценности и принципи, които работещите с ученици трябва да знаят и спазват в своята практика;
2. Да утвърдят волята и стремежа на работещите с ученици за етичност в практическата им дейност;
3. Да насочват поведението и подпомогнат работещите с ученици в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;
4. Да очертаят моралните отговорности на работещите с ученици: към ученика, към семейството, помежду им и към обществото.

Раздел I

Основни положения:

Работещите с ученици изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

Чл.1. Ученическите години са изключително важен период от живота на човека;

Чл. 2. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето, ученика;

Чл.3. Всеки ученик притежава неповторима уникалност и стойност;

Чл.4. На всеки ученик е гарантирано правото на :

- Свобода на изразяване на мнение;
- Свобода на мисълта, съвестта е религия;

- Формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

Чл.5. Всеки ученик има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;

Чл.6. Всеки ученик има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие;

Чл.7. Всеки ученик и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал;

Чл.8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на ученика;

Чл.9. Всеки ученик, попаднал в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;

Чл.10. Учениците с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила;

Чл.11. Работещите с ученици трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Раздел II

Морални отговорности към ученика

Чл.12. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик;

Чл.13. Да разбираме и уважаваме уникалността на всеки ученик;

Чл.14. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всеки ученик

Чл.15. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на ученика;

Чл.16. Да подкрепяме правото на ученика на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес;

Чл.17. Да работим в най-добрия интерес на ученика;

Чл.18. Да осигуряваме на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование;

Чл.19. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие;

Чл.20. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите;

Чл.21. Да познаваме симптомите на насилие над ученик-физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите защитаващи ученика от насилие.

Чл.22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки;

Чл.23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на ученик, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрилата му;

Чл.24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученика, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Чл.24., т.1 Във връзка със създалата се епидемична ситуация, обусловена от разпространението на Covid 19 в училище се въвеждат:

- Мерки за намаляване на инфекцията, които подлежат на промяна в зависимост от епидемичната ситуация;
- Правила за поведение при съмнение в случаи на Covid 19;
- Алгоритъм за превключване от присъствено към обучение в електронна среда от разстояние.

Раздел III

Морални отговорности към семейството

Чл.25. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата;

Чл.26. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл.27. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца;

Чл.28. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения;

Чл.29. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл.30. Да информираме родителите за изследователски проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл.31. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл.32. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот, с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основание да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл.33. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл.34. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаеме от вземане страна в конфликта.

Раздел IV

Морални отговорности към колегите

Чл.35. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл.36. Да обменяме информации и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на учениците.

Чл.37. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържаеме от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Раздел V

Морални отговорности към обществото

Чл.38. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл.39. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която ученика да получава адекватни здрави грижи, възпитание и да живее без грижи.

Чл.40. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на учениците и семейството.

Чл.41. Да съдействаме степента на разбиране на учениците и техните нужди от обществото.

Чл.42. Да работим за популяризиране правата на децата както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл.43. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на учениците и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Задължавам се:

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всеки ученик.
2. Да работя в най-добрия интерес на ученика по отношение на образованието, по отношение на здравето, спазвайки противоепидемичните мерки за борба с Covid 19.
3. Да се използват иновативни методи на преподаване, които да допринесат за повишаване на ефективността за работа с ученици в електронна среда.
4. В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на ученика.
5. Да уважавам и подкрепям семействата при отглеждане и възпитание на децата.
6. Да уважавам колегите и да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етичните правила/кодекс/.
7. Да поддържам висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.
8. Да служа като застъпник на ученика и семейството в общността и обществото.
9. Да спазвам етичните правила, заложиени в този кодекс.