

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ЗЛАТНА НИВА“ ГР.АЙТОС

Утвърдил:.....
Таньо Чакъров



МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО

УЧЕБНА 2022/2023 г.

В ПГСС „ЗЛАТНА НИВА“

Приет на заседание на ПС с протокол №9/14.09.2022 г.

УВОД

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване процесите на управление на качеството. Също така важно място

заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите
2. Автономия и самоуправление
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството
7. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование
8. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

I. Общи положения:

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите:

- Управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието
- Образователната среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии.
- Учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.
- Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване качеството на образованието в ПГСС „Златна нива“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ПГСС „Златна нива“, План за квалификационната дейност за учебна 2022/2023 г.

II. Цели:

Осигуряване на ефективно и качествено образование и възпитание.

Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, желание за професионално израстване и овладяване на спецификата на професиите

По-широко навлизане на нови методи на педагогическо въздействие и обучение /интерактивност, проектна работа, нови методи в областта на професиите Техник – растениевъд, Икономист, Организатор на туристическа агентска дейност/

III. Мерки за повишаване качеството на образованието в ПГСС „Златна нива“ Мерки, свързани с учителите

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите – прилагане на Плана за квалификационната дейност на учителите за учебна 2022/2023 г.

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – Директор, Председател на комисията за квалификация

2. Повишаване мотивацията на учителите – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални и материални стимули, прилагане на етичен кодекс

Срок за изпълнение – месец октомври

Отговорник – Директор и Комисия за определяне на диференцираното заплащане

3. Насърчаване на комуникацията между учителите- активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците; реализиране на общи проекти, съвместно между няколко дисциплини; провеждане на информационни срещи за разясняване на нови нормативни документи

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- учители

4. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – учители

5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- учители

6. Развиване на позитивно отношение учител – ученик – откликване на въпроси и проблеми от едната и от другата страна

Срок за изпълнение - целогодишно Отговорник- педагогически съветник

Мерки, свързани с учениците

1. Активна страна в учебния процес – за повишаване интереса и мотивацията на учениците те трябва да вземат дейно участие в учебния процес, да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:

- Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част
- Създаване на умения за работа в екип
- Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол
- Работа по проекти, при което сами да стигнат до изводи и решения
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование

• Инициативите и участие на учениците във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:

- Поощряване на публичните изяви на учениците
- Форми на ученическо представителство и самоуправление
- Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда
- Празничен национален календар
- Форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза
- Организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания
- Възпитание в дух на родолюбие, инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции

3. Обратна връзка с учениците

Да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достатъчност на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват, предимства и недостатъци на учебния план

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители

4. Развиване на позитивно отношение ученик – учител- това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми

Срок за изпълнение - целогодишно
Отговорник- класните ръководители

5. Затягане на мерките за присъствие на учениците – необходимо е да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, социален работник

Срок за изпълнение - целогодишно
Отговорник- Директор, родители, класни ръководители

6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината – учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки

Срок за изпълнение – целогодишно
Отговорник- класни ръководители,

7. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други- това се реализира чрез морални и материални стимули

Срок за изпълнение - целогодишно
Отговорник- Директор, Педагогически съвет

Мерки, свързани с училищната институция

1. Подобряване на материално – техническата база – осигуряване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Осъвременяване на учебните работилници за провеждане на часовете по практика, информационните кабинети и др.

Срок за изпълнение - целогодишно
Отговорник- Директор

2. Използване на ИКТ в учебния процес – достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност

Срок за изпълнение - целогодишно
Отговорник- Директор, учители

3. Осигуряване на интерактивно обучение – осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като ситуационни: /симулация, ролеви игри, казуси/ опитни / проекти, експерименти/ дискуссионни / дебати, беседи, дискусии/

Срок за изпълнение - целогодишно
Отговорник- Директор, учители

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- комисия по самооценяването

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – това се реализира чрез мерките, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите – Система за подобряване на комуникацията с родителите в ПГСС „Златна нива“

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители, социален работник

IV. Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в ПГСС „Златна нива“

За изпълнение на посочените мерки са заложи следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците

- Повишаване на общия успех на учениците
- Резултати от ДЗИ
- Резултати от национално външно оценяване
- Брой ученици участници и класирани в състезания и конкурси
- Заемане на призови места в състезания и конкурси
- Прием на зрелостници във ВУЗ
- Брой ученици, участващи в национални и международни проекти

2. Поведение и дисциплина

- Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
- Намален брой наказани ученици

3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

- Брой участници в извънкласни обучителни дейности
- Брой реализирани кампании и доброволчески дейности

4. Други

- Брой учители, повишили квалификацията си
- Подобрена материална база
- Брой реализирани проекти