

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
„ЗЛАТНА НИВА“ ГР. АЙТОС**

пк 8500, гр./с.Айтос, община Айтос, област Бургас
ул. „Славянска“, № 50, тел:0888206682, e-mail : pgss_aitos@abv.bg

Утвърждавам:

Директор: АЙТОС..

Т.Чакъров



ПРОГРАМА

ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК В ПГСС „ЗЛАТНА НИВА“ ГР. АЙТОС, ОБЩ. АЙТОС, ОБЛ. БУРГАС

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9 / 14.09.2022 г.

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

1.ОБЩО ЗА ПРОГРАМАТА

1. Цели:

1.1. Утвърждаване на българския книжовен език като основно средство за общуване в училище;

1.2. Повишаване нивото на владеенето му чрез разнообразни форми и дейности по всички учебни предмети.

2. Програмата е насочена към преодоляване затрудненията на учениците, свързани с овладяването на българския език.

3. Прилагането на Програмата гарантира:

3.1. Социалната, културната и езиковата интеграция на обучаващите се ученици.

3.2. Успешното усвояване на учебното съдържание по всички учебни предмети .

4. Програмата е съобразена с различната степен на владеене на книжовния български език в учебното заведение.

II. МОТИВАЦИЯ

Усвояването на българския книжовен език се свързва със социалната значимост на неговите функции като основно средство за:

- общуване във всички социокултурни сфери;
- социализация и професионална реализация на учениците;
- интегриране на всички етноси в структурите на българското общество.

Настоящият план е разработен на база НАРЕДБА № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език

С тази наредба се определят държавният образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език в системата на училищното образование, както и условията и редът за усвояването на български език от ученици, за които българският не е майчин.

Всички дейности по усвояването на българския книжовен език в ПГСС „Златна нива“ гр.Айтос са подчинени на следните:

Общи положения

1. Кодифицираните норми на българския книжовен език се прилагат, съгласно действащия към съответния момент академичен правописен речник на Института за български език към Българската академия на науките.

2. Официалният език в училище е българският.

3. Изучаването и използването на българския книжовен език в училище е право и задължение на всеки член на училищната общност.

4. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички ученици, които се обучават в ПГСС „Златна нива“ гр. Айтос.

Усвояването му се свързва с изисквания към устната и към писмената реч, определени в ДОС за общообразователната подготовка в частите им, отнасящи се до обучението по български език и литература, както и до жанровете на ученическите текстове, които следва да бъдат усвоени в процеса на училищното образование.

5. Усвояването на българския книжовен език се изразява във:

- овладяване и прилагане на компетентностите по български език и литература, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка като очаквани резултати от обучението в края на отделните етапи и степени;

- овладяване и прилагане на компетентностите, определени с учебните програми по предмета български език и литература;

- спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява

на български език, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие;

- спазване на книжовните езикови норми в процеса на общуване между учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти и непедagogическия персонал.

6. Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование във всички форми на обучение в учебните часове, предвидени за придобиване на училищната подготовка, чрез:

- обучението по учебния предмет български език и литература;

- обучението по останалите учебни предмети или модули, по които обучението се осъществява на български език.

7. Усвояването на българския книжовен език се осъществява и чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училище и в рамките на:

- допълнителното обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

- консултациите по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

- допълнителните консултации по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература, които се провеждат извън редовните учебни часове;

- заниманията по интереси;

- библиотечно-информационното обслужване;

- логопедичната работа и др.

8. Учителите са длъжни да преподават на книжовен български език и да подпомагат учениците при овладяването и прилагането на книжовноезиковите норми при обучението по всички учебни предмети с изключение на чужд език, майчин език и на учебните предмети, които се изучават на чужд език.

9. Овладяването и прилагането на книжовните езикови норми на българския език от учениците е обект на проверка и оценка от учителя в учебните часове по учебния предмет български език и литература.

10. Степента на усвояване на българския книжовен език от учениците се установява и чрез националните външни оценявания по български език и литература, както и чрез задължителния държавен зрелостен изпит по български език и литература по чл. 134, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

11. Спазването на книжовните езикови норми в училище се подпомага и контролира от учителите и другите педагогически специалисти.

III. ЦЕЛИ:

1. Развиване на комуникативните умения на учениците, на способностите им за писмено и устно изразяване на български език.

2. Подобряване уменията на учениците за правилна употреба на езиковите средства с оглед сферата на общуване.

3. Ограничаване спада на грамотността сред учениците.

4. Овладяване и прилагане на книжовноезиковите норми от всички ученици.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ:

А. Българският книжовен език като средство за обучение

1. По отделните учебни предмети да се установи определеният за усвояване базисен понятиен апарат.

срок: постоянен

отг.: учителите

2. При изучаването на учебните предмети учениците усвояват езиковото своеобразие на научния стил, а в обучението по БЕЛ и на други стилове, както и уменията за създаване на собствен текст, като словесен израз на мисълта.

срок: постоянен

отг.: учителите

3. В плановете на ЕКК да се включат форми и да се поведат заседания, семинари, дискусии, добри практики, свързани с обсъждането на подходяща методика за овладяването на българския книжовен език.

срок: 15.11.2022 г.

отг.: учителите

4. Осъществяването на междупредметни връзки в рамките на различните КОО и учебни предмети.

срок: постоянен

отг.: учителите

5. В клубните дейности по проекти ръководителите да изискват задължително създаване на устни и писмени текстове, отговарящи на книжоезикови норми, в които учениците да споделят, разказват, описват и др. по разглежданите проблеми.

Срок: постоянен

Отг. ръководителите на клубове

Б. Българският книжовен език като учебен предмет

1. Изработването на задължителни за спазване Единни езикови изисквания и запознаване на учениците и учителите.

срок: 09.2022 г.

отг.: учителите по БЕЛ

2. В обучението по БЕЛ не само се развива грамотност и усвояването на знания, но да се насочи към осмислянето на чужди текстове и създаването на собствен текст.

срок: постоянен

отг.: учителите

3. В обучението по БЕЛ да се постига хармонията между знания и умения на учениците.

срок: постоянен

отг.: учителите

4. Да се развиват уменията на учениците за общуване, като в края на годината се отчита степента на успеваемост.

срок: постоянен

отг.: учителите

5. Да се овладяват знания от различните дялове на езикознанието / фонетика, морфология, синтаксис, стилистика/ като се използват научна литература, Интернет, речници, енциклопедии, справочници.

срок: постоянен

отг.: учителите

6. Да се осъществява общуване между учителите по БЕЛ в различните етапи на обучение с цел да се постигне приемственост в обучението по БЕЛ.

срок: постоянен

отг.: учителите

7. Организация и провеждане на пробно НВО по БЕЛ в X клас и ДЗИ в XII клас

срок: 04.2023 г.

отг.: класните ръководители на паралелките в 10 и 12 клас и учителите по БЕЛ, преподаващи в 10 и 12 клас

8. Ефективни форми на допълнителна работа с изоставащите ученици и уведомяване на техните родители за нивото на подготвеност.

срок: 04.2023 г.

отг.: класните ръководители на паралелките в 10 и 12 клас и учителите по БЕЛ, преподаващи в 10 и 12 клас

В. Българският книжовен език като средство за междуличностно общуване

1. Подготовка и участие на учениците в публични изяви при честване на национални празници и др. мероприятия

Седмица на литературното четене, 1 ноември/Ден на будителите/, 3-ти март – национален празник на България, 24 май – ден на българската писменост и култура и др. /

срок: постоянен

отг.: учителите по БЕЛ

2. Участие на ученици в училищни и общински конкурси, рецитали и тържества .

Срок: постоянен

отг. класните ръководители и учителите по БЕЛ

3. Пресъздаване на обичаи и ритуали, свързани с Коледа.

Срок: 21. 12. 2020 г.

Отг.: Д. Милушева

4. Рецитал по стихове на български поети - любовна лирика.

Срок: 14. 02. 2021 г.

Отг.: учителите по БЕЛ

5. Училищен конкурс за написване на есе на тема „Моят любим литературен герой“

срок: 03.2023 г.

отг.: учителите по БЕЛ

6. Участие в национална кампания „Поход на книгата“ чрез организиране на среща между ученици и поетесата Недка Ананиева

срок: 23.04.2023 г.

отг.: учителите по БЕЛ

7. Честване на 23 април – Международен ден на книгата

срок: 23.04.2023 г.

отг.: учителите по БЕЛ

ЕДИННИ ЕЗИКОВИ ИЗИСКВАНИЯ В ПГСС „ЗЛАТНА НИВА“, ГР. АЙТОС, ОБЛ.БУРГАС

1.Общуването в училище задължително се осъществява на български език, който е официален език на република България.

2. Пълноценна езикова комуникация между ученици и учители, ученици-ученици, учители-учители, учители-родители.

3. Книжовният български език се усвоява не само в часовете по български език и литература, но и в часовете по всички учебни предмети, като всички преподаватели, носят отговорност за това.

4. Пълноценно овладяване на устната и писмената реч.

5. Минимизиране на правоговорните и правописните грешки.

6. Ясна и точна артикулация.

7. Пълен и точен изказ, като преподавателите изискват от учениците пълнота в обема и смисъла на ученическия изказ.

8. Употреба на думи и синоними, които най-точно изразяват мислите и преживяванията.

9. Пълноценно овладяване на книжовния български език, като предпоставка за усвояване на учебното съдържание по всички учебни предмети.

10. Действеното слово на учителите като езиков модел и образец за подражание от страна на учениците.

11. Популяризиране на българското художествено слово чрез различни форми.