



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСС “ЗЛАТНА НИВА” ЗА ПЕРИОДА ОТ 2023 – 2028 ГОДИНА

Приета на заседание на ПС протокол: №20/14.09.2023 г

Стратегията за развитие на ПГСС “Златна нива” град Айтос е изработена съгласно чл.70, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01.08.2016 г. и е гласувана на Педагогически съвет с Протокол №.20/14.09.2023 г.

Стратегията, отразяваща държавната политика в областта на образованието, се основава на:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Национална програма за развитие на България -2030г.
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Националната стратегия за младежта 2021 – 2030 г.;
- Стратегията за развитие на образованието в община Айтос;
- Национална стратегия на република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;

Като институция „жив организъм” със свой ритъм училището създава конкурентна европейска образователна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в стремежа ѝ към творческо и професионално развитие. ПГСС “Златна нива” чрез постоянната си работа

с други заинтересовани страни създава гаранции, че младите хора в съвременното демократично общество придобиват нагласата, знанията и уменията, необходими за формиране на високо гражданско съзнание и постигане на професионална реализация.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Създаване на условия и равен достъп до образование, включващо общообразователна и професионална подготовка, съобразно нуждите на пазара на труда и в съответствие с тенденциите на Европейския съюз.

3. Участие на училището във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши възможности.

4. Задоволяване индивидуалните интереси и потребности на учениците чрез усвояване на фундаментални и иновационни професионални знания и умения, предпоставка за реализация на пазара на труда в съвременните икономически условия.

5. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство..

7. Утвърждаване и засилване ролята на Училищното настоятелство като ефективен орган, подпомагащ учебно възпитателния процес.

8. Формиране и развиване на основни човешки ценности, като уважение към правата и задълженията на всеки ученик, учител, родител.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка на активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на Професионална гимназия по селско стопанство “Златна нива” като:

- Благоприятна среда за професионално образование, възпитание и формиране на личността на ученика - гражданин на демократично общество – българско и европейско;
- ПГСС “Златна нива” ще запази своя облик и традиции, но същевременно ще се съобрази със стандартите на Новата образователна реформа;
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат да приложат стандартите на новия ЗПУО;
- Значим фактор за изграждане на отговорни, свободни и инициативни личности, познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности;
- Ще приложим дневна и самостоятелна форми на обучение, заложен в новия ЗПУО- с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;

- Конкурентно способна институция, която възпитава в толерантност към другите без разлика на пол, възраст, етническа и сексуална принадлежност и да противодейства на проявите на агресия и насилие;
- Притегателен център за получаване на професионални знания и умения и разгръщане на творческите способности на младите хора;
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще възпитаваме в дух на родолюбие като разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на община Айтос, на училището ни, на родината ни като се включим във всички организирани инициативи.

Анализ на състояние на училището – статут, паралелки, тенденции за развитие

Кратки исторически данни

Професионална гимназия по селско стопанство “Златна нива“ е пряк наследник на техникума по селско стопанство. Началото е през 1910/11 учебна година като Нисше земеделско училище. През 1949 год. получава статут на Девическа земеделска гимназия по полеводство и животновъдство. С писмо на Министерския съвет от 1952г. е Техникум по селско стопанство с 4 годишен курс на обучение, а от 2003г. е Професионална гимназия по селско стопанство с 5 годишен курс на обучение.

През своята 110 годишната история то е обучило над 8000 селскостопански специалисти в областта на домакинството, растениевъдството, животновъдството, фермерството, ветеринарната медицина, икономика на селското стопанство.

УЧЕНИЦИ

През учебната 2019/2020 година в ПГСС “Златна нива” се обучават ученици, разпределени в 13 паралелки, както следва : 8 кл- 3 9 кл. – 3 ; 10 кл. - 3 ; 11кл. - 3 ; 12 кл-1.

През учебната 2020/2021 година в ПГСС “Златна нива” се обучават ученици, разпределени в 13 паралелки, както следва : 8 кл- 3 9кл. – 3 ; 10 кл. - 3 ; 11кл. - 2 ; 12 кл-1.

През учебната 2021/2022 година в ПГСС “Златна нива” се обучават ученици, разпределени в 14 паралелки, както следва : 8 кл-3,9 кл. – 3 ; 10 кл. - 3 ; 11кл. - 3 ; 12 кл-2.

През учебната 2022/2023 година в ПГСС “Златна нива” се обучават ученици, разпределени в 13 паралелки 8 кл.-3, 9 кл -3 , 10кл.- 3, 11кл. -2,12кл-2

През учебната 2023/2024 година в ПГСС “Златна нива” се обучават ученици, разпределени в 10 паралелки 8 кл.-3, 9 кл -2 , 10кл.- 2, 11кл. -2 12кл-1

ПАРАЛЕЛКИ

ПГСС като най- голямото професионално училище в областта на селското стопанство на територията на Бургаска област поддържа през годините авторитет на институцията, осигуряваща качествено професионално образование. Ежегодното анализиране и актуализиране на професионалния профил на училището, в съответствие със съвременните тенденции и изисквания на трудовия пазар и сферите на развитие на икономиката в региона, страната и Европа привличат достатъчно ученици завършили 8-ми клас.

Учениците от ПГСС “Златна нива” показват добри и резултати в образователно възпитателния процес. Доказателство за това са резултатите от Държавните зрелостни изпити и Държавните изпити за придобиване на професионална квалификация . Това през годините се оказва трайна тенденция и реално ученици с много добри интелектуални и професионални възможности се реализират както на пазара на труда, така и в различни Висши учебни заведения. Във връзка с това един от основните приоритети, стоящ на вниманието на ръководството, е търсене на подходящи форми за привличане на учениците в училище.

През учебната 2023 / 2024 година в ПГСС „Златна нива” се обучават ученици, разпределени в паралелки както следва:

- 8 клас- Техник растениевъд, Икономист; Организатор на туристическа агентска дейност
- 9 клас-Техник растениевъд; Икономист и Организатор на туристическа агентска дейност;
- 10 клас: Техник растениевъд; Икономист и Организатор на туристическа агентска дейност;
- 11 клас Техник растениевъд; Икономист и Организатор на туристическа агентска дейност
- 12-а клас- Игр. Организатор на туристическа агентска дейност Игр. Икономист ;

Общият брой на учениците е 286, от които: 249 дневна форма на обучение; 37 неприсъствена / самостоятелна / форма на обучение.

Силни страни:

-Добрата материална база, висококвалифицираните педагози, добрите възможности за професионално обучение са предпоставка ПГСС “Златна нива” да е предпочитано училище за част от подлежащите на обучение след 8-ми клас, основно от община Айтос и по - малко от община Руен.

-Професионално образование, обвързано със социално- икономическото развитие на общината и областта.

-Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация - III степен.

Слаби страни:

- Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех.

- Липса на желание у родители и ученици за обучение.

- Ниска мотивация на учениците да учат.

-Необходимо е изграждане на по-добра комуникация и координация между ученици, учители и родители с цел повишаване мотивацията за учебен труд и постигане

УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дейността на ученическото самоуправление се оптимизира с всяка изминала година. Традиционно се провеждат конкурси за “Най-добре украсена класна стая”; „Най-оригинална сурвачка; възстановяват обичая Бъдни вечер; изработват оригинални мартенички и др.

Честват се Денят на Народните будители. 3-ти март като Национален празник. През учебната 2022-2023 училището взе участие в две национални инициативи - 149 -години от гибелта на Апостола и „Поход на книгата,„; отбелязване на празника Трифон Зарезан; Училището взе участие и в традиционните общински конкурси „Моята България” и “От Цветница до Гергьовден”, на които спечели призови места.

Педагогически и непедагогически състав

Учебната 2023/2024 година започна с попълнен състав от преподаватели, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността учител по предмети от учебния план на изучаваните професии. Те са висококвалифицирани педагози, педагогически правоспособни агрономи, икономисти, специалисти в областта на туризма, инструктори, работещи с професионална отговорност и емоционална ангажираност за бъдещата реализация на своите ученици.

Осемнадесет са с образователно-квалификационна степен магистър/бакалавър.

Един от учителите са защитили ПКС- 1.Двама са с ПКС -2; Единадесет са учителите придобили- ПКС-4 .четирима от тях ПКС -5.

Общ брой на персонала в училище - 34

Педагогически персонал - 22

- Директор – 1
- Заместник-директор по учебната дейност – 1
- Заместник-директор по производствената дейност – 1
- Учители по общообразователни дисциплини – 10
- Учители по професионална подготовка – 9

Непедагогически персонал – 13

- Главен счетоводител – 1
- Касиер – 1
- ЗАС - 1
- Огняр, ел.техник и поддръжка на УТС, пазач- невъоръжена охрана - 1
- Чистач/ хигиенист – 1

- Портиер/ чистач-хигиенист – 1
- Невъоръжена охрана – 2
- Пазач, невъръжена охрана, пчелар-1
- Техник механик- 1
- Социален работник -1
- Медицински работник-1
- Образователен Медиатор-1

Силни страни:

Висококвалифицираният педагогически персонал е мотивиран за успешно прилагане на иновационни методи и практики в образователния, възпитателния и професионално - обучителния процес, отговарящи на новите държавни образователни изисквания, умее да работи в екип, проявява изключителна отговорност към поставените от ръководството задачи.

Добро взаимодействие и синхронизиране на дейностите на педагогическия с непедагогическия персонал в организирането и провеждането на образователната, възпитателната и обслужващата дейност.

Слаби страни:

Необходимо е ангажирането на повече учители за участие в изпълнението на извънкласните дейности. Училището е с ориентация към привличане на млади специалисти с нови идеи и младежки дух.

Изградени структури по дисциплини

4 Екипа за ключови компетентности :

- ЕКК на преподавателите по природоматематически науки
- ЕКК на преподавателите по хуманитарни науки
- ЕКК на преподавателите по професионално обучение
- ЕКК на класните ръководители

Силни страни:

В Екипите за ключови компетентности учителите обменят добри практики, съизмерват постиженията си и търсят пътища за творчески реализации на своите идеи.

Използвани са възможностите на Департаментите за повишаване квалификацията на учителите за прилагане на иновационни методи и техники на преподаване.

Слаби страни:

Необходимост от подобряване на ритмичността на контактите между преподавателите в Екипите за ключови компетентности.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ НА МОН

За учебната 2023-2024 г. учителският колектив на ПГСС "Златна нива" има изграден капацитет за участие в програми и проекти. Училището работи по проект "Подкрепа за успех", „Занимания по интереси“ НП „ИКТ в училище“ НП „Квалификация“ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда „Участваме в дейностите по Национална програма "Без свободен час"; Национална програма Оптимизация на училищната мрежа, модул "Оптимизация на вътрешната структура на училищата"; Проект "Спорт за всички", Проект „Ученически практики“

УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

ПГСС "Златна нива" разполага със 17 специализирани кабинета, три компютърни кабинета, шест работилници, спортна база: спортна площадка с лекоатлетическа писта и спортна зала, пчелин, машинно - тракторен парк. Водачите на МПС се обучават на специален полигон.

В помощ на учители и ученици е училищната библиотека, която разполага с над 12000 тома литература. За провеждането на културни мероприятия служи многофункционалната актовa зала.

През учебната 2020-2021г. е изградена площадка по БДП.

Училището участва по НП „Изграждане на училищна STEM среда“ и бе изграден STEM –кабинет, както и Оранжерия в двора на училището.

Часовете по професионална подготовка се провеждат в специализирани кабинети, където могат да се провеждат и лабораторно - практически занятия. Учебно- опитното стопанство на ПГСС "Златна нива" град Айтос предоставя възможност за многопланово обучение като се прилагат разнообразни методи на работа за усвояване на професионални умения. Създадена е билкова градина през 2013г.; сливова овощна градина през 2014г; орехова през 2015г., бадемoва градина -2018г.

Училището работи съвместно с местни земеделски производители. Провежда съвместни дейности, срещи; в техните бази и стопанства учениците се докосват до нови технологии.

Силни страни:

- Обновяването и модернизирaнето на материалната база създава уютна атмосфера за провеждане на учебните занятия.
- Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, интернет достъп;
- Добър сграден фонд, обзавеждане, спортна база, УОС с 533,5 дка ниви, градина и лозе, машинно- тракторен парк;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;

Слаби страни:

- Пълна осъвременяване във всички кабинети по отношение на компютърна техника
- За пълноценно професионално обучение съобразено със съвременните технологични процеси в селското стопанство, училището трябва да притежава съвременна селскостопанска техника
- За постигане на оптимални условия при провеждане на спортните дейности, съхраняващи физическото и психическото здраве на учениците е необходимо да се закупят нови уреди и съоръжения за масовия спорт.

Вътрешно училищен контрол

Контролната дейност в училище се организира в съответствие изискванията на ЗПУО от 01.08.2016г., отнасяща се до длъжностните характеристики на директора, заместник- директора по учебната дейност и заместник- директора по производствената дейност и видовете контрол.

✓ Административен контрол :

- училищна и учебна документация;
- спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- спазване на срокове;
- спазване на изискванията за безопасна работа.

- спазване изискванията на нормативните документи и изпълнение на дейностите по училищна система за управление на качеството

✓ Педагогически контрол

- резултати от УВР
- техники и технологии на обучение
- ефективно използване на МТБ
- участие на социалните партньори в обучението.

Форми на контрол: Организацията на учебно-възпитателния процес и изпълнението на държавните образователни изисквания във връзка с ЗПУО се контролират чрез цялостни, тематични и текущи проверки, както и с наблюдение, анализиране, коригиране и оценяване.

Външни фактори

ПГСС “Златна нива” като жив социален организъм е в непрекъснато взаимодействие с различни институции, организации и бизнес структури. Ролята му на отговорен фактор за образованието, възпитанието и професионалното квалифициране на млади хора изискват добра координация и сътрудничество със структурите на гражданското общество.

ПГСС “Златна нива” осъществява отлична комуникация и сътрудничество с:

- Община Айтос.
- Дирекция „Образование, култура, вероизповедания, спорт и туризъм”.
- Отдел „Закрила на детето” към Общинска дирекция „Социално подпомагане”.
- Читалище „В. Левски”.
- Военен клуб.
- Детска педагогическа стая към РПУ – Айтос.
- Районно управление: „Пожарна безопасност и спасяване” – Айтос.
- Институции и организации на областно и национално ниво.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА ПГСС «ЗЛАТНА НИВА»

Ориентираност личността	към	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп		Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество		Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност		Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост		Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието		Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава

	гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА)

<p>Силни страни:</p> <p>Силните страни, оформящи облика на ПГСС “Златна нива” са:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Благоприятна и творческа атмосфера; ➤ Взаимна толерантност и демократичност между учениците; ➤ Сътрудничество между учители и ученици, родители, институции и организации; ➤ Прилагане на нови образователни модели; ➤ Иновационни преподавателски практики; ➤ Участие в проекти и конкурси на общинско, регионално, национално ниво; 	<p>Слаби страни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания; ➤ Малко средства от дарения и спонсорство ➤ Липса на УН ➤ Недостатъчна съвременна материална база; ➤ Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети; ➤ Пълняемост на паралелките; ➤ Няма педагогически съветник; ➤ Липса на съвременна спортна база; ➤ Липса на столово хранене;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците; ➤ Добра материална база; ➤ Връзка между управленските функции: планиране – организиране – координиране – мотивиране – контрол; ➤ Осигурява свободен, неограничен и равен достъп до информацията; ➤ Осигуряване на финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; ➤ Квалифициран педагогически персонал; ➤ Сравнително успешен план- прием на ученици в осми клас. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчна заинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището; учениците - билингви, чийто майчин език е турския, имат затруднения с усвояването на българския книжовен език, висок процент на пътуващи; ➤ Недостатъчна координация между учители и родители;
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предлагаме и осигуряваме достъп до информация; ➤ Културни средища за общността в квартала; ➤ Възможни партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане; ➤ Ритуализация на училищния живот-знаме, лого, емблема, символи, награди; ➤ Изгражданена ефективно ученическо самоуправление; ➤ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; ➤ Предоставяне на качествено образование; ➤ Монтиране на мултимедия във всяка класна стая; 	<p>Заплахи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Непълна координация и дефиниране на ролята на училището в партньорствата му с институциите и неправителствения сектор; ➤ Ограничени собствени приходи; ➤ Намаляване на броя на учениците; ➤ Намаляване на мотивацията на учениците за учене.; ➤ Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО - Приложение 1

То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетна област I.	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетна област II.	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците
Приоритетна област III.	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
Приоритетна област IV.	Модернизирание на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда

Приложение №1

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСС „ЗЛАТНА НИВА“-ГР.АЙТОС ЗА ПЕРИОДА 2023- 2028 ГОДИНА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /Месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
<i>Оперативна цел 1.1. Повишаване резултатите от обучението</i>								

Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК. Организиране и провеждане на пробни ДЗИ и ЗДИППК;	Не се изисква финансиране	-	05.2023-05.2028	Проведена подготовка и пробни изпити	Брой ученици, успешно положили ДЗИ	Проведени пробни ДЗИ и ДИ	Системно и мотивирано провеждане	Учители, ЗДУД
Използване на дигитална среда и дигитални ресурси, Уеб базирани симулации на явления и процеси	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023- 2028	Работа с дигитални ресурси	Брой ученици и учители, използващи дигитални ресурси	Използване на дигитална среда от определени учители	Системно използване на дигитална среда и ресурси	Педагогически специалисти
Реализиране на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023- 2028	Повишен интерес за обучение в ПГСС	100% реализиран план-прием	От учебната 2023/2024 г. обучение по сп. „Техник растениевъд“	Реализиране на още специалности в дуална система на обучение	Директор
Публичност и популяризиране на предлаганите професии и специалности	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023- 2028	Обновен и функциониращ уебсайт на училището	Изготвени информационни, рекламни и други видове табла в сградата на училището	Работещ училищен сайт	Своевременно актуализиране на информацията	Директор, ЗДУД

Изграждане на училищна STEM среда	процедура: BGRRP-1.015 - „Училищна STEM среда“	План за възстановяване и устойчивост	2023-2028	Кандидатстване за изграждане на училищен STEM център	Изградена концепция за изграждане на STEM център	Изготвена концепция за изграждане на STEM център	Одобрена концепция за изграждане на STEM център	Училищна комисия, Директор
-----------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------

Оперативна цел 1.2. Развитие на способностите и талантите

Организиране на училищни състезания, конкурси и др. и мотивиране на учениците за участието им в тях	В рамките на бюджета,	Държавен бюджет	През периода	Организиране състезания и конкурси	Брой участващи ученици	Има организирани училищни състезания	Системно участие на учениците в училищните състезания	Педагогически специалисти
Организиране на групи за занимания по интереси	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023-2028	Създадени и функциониращи клубове	Брой участващи ученици	Има създадени групи по интереси	Увеличаване на направленията и броя на групите	Педагогически специалисти
Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката.	В рамките на бюджета, дарения	Държавен бюджет	2023-2028	Заемане на призови места	Брой ученици на призови места	Има наградени ученици	Ежегодно	Директор
Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите по професионална подготовка								
Създаване на партньорства между бизнеса и училището за провеждане на ученически практики.	Не се изисква финансиране		2023-2028	Установени са партньорства за постигане целите на институцията	Брой партньорства	договори с фирми	Провеждане на учебна и производствена практика в реална работна среда	ЗДУПД
Сътрудничество и осъществяване на обучение и провеждане на производствената практика	В рамките на бюджета, дарения	Държавен бюджет	2023-2028	Анекс към Споразумение за сътрудничество	Споразумение за сътрудничество	Подписан Анекс	Продължаване на сътрудничеството	Директор, ЗДУПД,
Оперативна цел 1.4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти								
Планиране и реализиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти;	В рамките на бюджета, НП	Държавен бюджет	През периода	Проведени обучения	Брой участници и получени кредити	Проведени са обучения	Стимулиране на учителите за участие в обучения	ЗДУД

Практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;	Не се изисква финансиране	-	През периода	Проведени дейности и открити уроци	Брой учители, приложили добри практики	Работа в ПЕКК	Проведени открити уроци и дискусии	Педагогически специалисти
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---	--------------	------------------------------------	----------------------------------------	---------------	------------------------------------	---------------------------

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Оперативна цел 2.1. Уважение към символите и националните герои на Република България.

Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история	Не се изисква финансиране		2023-2028	Проведени дейности	Брой ученици, участвали в инициативите	Отбелязани исторически събития	Формиране на чувство за гражданска национална принадлежност	ЗДУПД Педагогически специалисти
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	-----------	--------------------	----------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------

Оперативна цел 2.2. Уважение към символите и традициите на гимназията

Отбелязване на национални празници, градски събития и др.	В рамките на бюджета, дарения	Държавен бюджет	2023-2028	Проведени дейности	Брой участници	Отбелязани официални национални празници	Създаване на традиции	ЗДУПД Педагогически специалисти
-----------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------	-----------	--------------------	----------------	------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

Оперативна цел 2.3. Обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм

Инициативи за възпитание на уважение към човешкото достойнство.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023-2028	Проведени дейности	Брой участници	Ден на народните будители, Ден на Левски и Ботев	Създаване на традиции	Педагогически специалисти
-----------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------	-----------	--------------------	----------------	--------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------

Екипите за обхват					Отбелязват членовете на екипа		Училищна възраст	Членовете на екипа
Работа на екипите за обхват с ИСРМ "Посещаемо и безопасно училище"	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	От 09.2023г. до 07.2028г	Обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Брой осъществени посещения на адрес от членовете на екипите за обхват;	До момента няма реинтегрирани ученици	Да продължи работата по обхват и реинтегриране на учениците	Директор, заместник директори, членовете на екипа

Оперативна цел 2.4. Мотивиране на родителите за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.								
Разработване мерки за повишаване ангажираността на родителите	Не се изисква финансиране	-	2023-2028	Ангажирани родители	Брой осъществени срещи	-	Активно включване и съпричастност на родителите	ЗДУД, класни ръководители
Оперативна цел 2.5. Гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище								
Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023-2028	Информационни кампании, допълнителни занимания, консултации	Изпълнени планирани дейности	Консултации, Медицинско обслужване	Системно предоставяне на обща и доп. подкрепа	Учители, ЗДУД
Прилагане на индивидуален подход към учениците и превенция на рисковото поведение	Не се изисква финансиране	-	2023-2028	Включване в клубове по интереси, консултации, съвместни дейности с МВР, социални служби, РЗИ и др.	Изпълнени планирани дейности		Системна работа по превенция на рисково поведение	Учители, ЗДУПД
Приоритетна област 3. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 3.1. Мерки за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие								
Реализиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Не се изисква финансиране		2023-2028	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	Относителен дял на учениците, обхванати в реализиране на проекти	Консултации по учебни предмети	Системно предоставяне на обща и доп. подкрепа	Педагогически специалисти
Организиране на групи и клубове за занимания по интереси	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023-2028	Брой ученици, участвали в инициативите	Мотивация и интерес от учениците	Създадени 5 групи за занимания по интереси	Увеличаване на броя на групите и участниците	Педагогически специалисти
Оперативна цел 3.2. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите								
Провеждане на родителски срещи	Не се изисква финансиране		2023-2028	Проведени дейности	Изпълнени планирани дейности фактори за ранното напускане на училище	Проведени родителски срещи	Сътрудничество с родителите	Директор, ЗДУД,

Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Не се изисква финансиране	-	2023 - 2028г.	По-голяма ефективност на училищната политика за превенция на ранното напускане на ученици от училище.	Брой инициативи	Доброволно финансово подпомагане	Възпитание в дух на съпричастност и емоционална подкрепа	Класни ръководители, ученици
Оперативна цел 3.3. Повишаване на ефективността на педагогическите подходи.								
Атрактивно преподаване на учебния материал	Не се изисква финансиране	-	2023- 2028г.	Привличане на вниманието и интереса на учениците в риск от отпадане за учене	Брой проведени уроци	Няма текущи случаи	Свеждане до минимум на случаите	Училищен екип Класни ръководители
Ежемесечни справки за допуснати отсъствия и слаби оценки от учениците и причините за тях	Не се изисква финансиране	-	Всеки последен работен ден на месеца за периода	Навременно обхващане на учениците в риск от ранно напускане на училище.	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини и брой слаби оценки	Ежемесечно подадени справки	Анализ на данните и своевременно действия	Класни ръководители Учители по предмет и
Включване на учениците с голям брой отсъствия и слаби оценки в графика за консултации на учителите.	Не се изисква финансиране	-	2023 - 2028г.	Повишаване на успеха на застрашените от напускане ученици.	Брой проведени консултации с учениците в риск	Посещения на консултации	Трайно и системно повишаване на резултатите	Класни ръководители Учители по предмет и
Оперативна цел 3.4. Редовно посещаване на училище, положителни нагласи към учебния процес и училищния живот								
Сформира екип за разработване на индивидуален корективен план за образователна помощ и емоционална подкрепа	Не се изисква финансиране	-	При идентифициран ученик в риск от отпадане	Установяване на ефективността на работата на програмата и напредъка на учениците.	Брой ученици, за които е разработен индивидуален корективен план.	Няма текущи случаи	Предотвратяване на случаите на ученици в риск	Учители по предмет и, класни ръководители

Дейности на екипа за изпълнение на мерките в корективния план	Не се изисква финансиране	-	2023-2028 г.	Ефективна допълнителна работа с учениците в риск от напускане	Педагогическа диагностика и брой доклади от учителите	Няма текущи случаи	Насърчаване на ученическата активност	Училищен екип Учителите по предметни
Участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности - клубове, атлетиката, състезания и конкурси	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	2023-2028г.	Повишаване на мотивацията за посещение на училище	Дял от учениците, включени в дейностите	Участие в групи за занимания по интереси.	Повишаване на интереса към ученето	Учителите
Оперативна цел 3.5. Родителите - партньори в учебната и в извънкласната дейност								
Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството училищното ръководство	Не се изисква финансиране	-	2023-2028	Ангажиране на родителите за инициативи в клубовете по интереси	Брой осъществени срещи	-	Активно включване и съпричастност на родителите	ЗДУД класни и ръководители
Приоритетна област 4. Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда								
Оперативна цел 4.1. Изграждане на училищна STEM среда								
Изграждане на училищна STEM среда	процедура: BGRRP-1.015 - „Училищна STEM среда“	План за възстановяване и устойчивост	2023-2028 г.	Изграден STEM център	Проведени уроци в STEM център	Изработена и подадена за одобрение концепция	Функциониращ STEM център	Училищна комисия, Директор

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Финансиране

През петгодишния период по изпълненис на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя на учениците към първи януари на съответната година .

Общо състояние на системите за финансово управление и контрол на ПГСС «Златна нива» град Айтос

Училището е общинско от месец август 2016 г., финансира се от държавния бюджет чрез първостепенния разпоредител с бюджет Община Айтос. Издръжката на дейността му се финансира чрез делегиран бюджет, формиран съгласно единни разходни стандарти за обучение по различните професионални направления, утвърдени с решение на Министерски съвет. Извън средствата от държавния бюджет, институцията търси начини за допълнително финансиране чрез:

- разработване и реализиране на проекти за усвояване на средства от структурните фондове и други програми;
- собствено производство и услуги;
- спортни дейности
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение;

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Финансовото управление и контрол в ПГСС "Златна нива" гр. Айтос се извършва чрез системи за финансово управление и контрол, включващи политика, процедура и практика, преразгледани, актуализирани и допълнени от ръководството на училището в съответствие с новия ЗФУКПС, указанията за осъществяване на управленската отговорност в организациите от публичния сектор. Прилага се системата за двоен подпис – поемането на всяко финансово задължение и извършването на всеки разход е осъществяван след полагането на подписите на Директора и на главния счетоводител. Това изискване се прилага при заплащане както в брой, така и по безкасов път. Разработената и въведена счетоводна политика създава условия за достоверно и точно представяне на стопанските операции от цялостната дейност на гимназията. Водената аналитичност към счетоводните сметки при отчитането на приходите, разходите и трансферите дава възможност за

извличане на необходимата финансово-счетоводна информация при вземане на управленските решения. Методическите насоки по елементите на финансовото управление и контрол са с цел да се осигури разумна увереност, че целите на ПГСС "Златна нива" гр. Айтос са постигнати чрез:

- съответствие със законодателството, вътрешните актове и договори;
- надеждност и всеобхватност на финансовата и оперативна информация;
- икономичност, ефикасност и ефективност на дейностите;
- опазване на активите и информацията.

Наред с добрите традиции и опит в областта на контрола, в ПГСС "Златна нива" гр. Айтос е възприето и въведено новото разбиране за вътрешния контрол, който не се изчерпва само с финансовия, а се прилага във всички дейности на училището, като интегрирана рамка, включваща петте взаимосвързани елемента: контролна среда, управление на риска, контролни дейности, информация и комуникация и мониторинг.

Всички политики, процедури и практики (нови или актуализирани), въведени в ПГСС "Златна нива" гр. Айтос са функционални и адекватни на условията в училището. Действащите СФУК на професионалната гимназия са отворени системи, които непрекъснато се актуализират, съобразно новите промени в законодателството.

През годините в ПГСС "Златна нива" гр. Айтос бяха предприети следните конкретни действия, насочени към развитие и подобрене на финансовото управление и контрол:

- преразгледана е действащата СФУК и всички политики, практики и процедури към нея;
- извършена е актуализация на съществуващите или създаване на нови политики, практики и процедури съобразно действащото законодателство, касаещо конкретните приложения;
- направено е проучване относно възможностите за обучение на служителите с ръководни длъжности по прилагането на новото законодателство и методология на СФУК;
- направен е проект за допълнение на етичния кодекс за работа с деца относно утвърждаване на правила уреждащи изпълнението на служебните задължения, конфликтите на интереси и взаимоотношенията между ръководството, служителите, граждани и др;
- разработени са правила за въвеждането на антикорупционни процедури, които определят начините за сигнализиране и докладване на корупционни практики и механизми за проверяването и разкриването им. В тази връзка са набелязани и превантивни мерки за недопускането им.

С Наредбата за структурата и организацията на работната заплата, приета с ПМС № 1/04.01.2010 г., Наредба № 1/21.08.2007 г. за реда и начина на определяне на индивидуалните месечни работни заплати на персонала в средното образование и Вътрешните правила за работна заплата, ръководството ще може да стимулира персонала при изпълнение на служебните си задължения, и да го санкционира при неизпълнението им.

ПГСС „Златна нива“ гр. Айтос разходва средства в рамките на утвърдения бюджет за съответната година. Не се допуска разходване на средства извън рамките на предоставените средства – бюджетни и целеви.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5 - годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Със стратегията на ИГСС «Златна нива» град Айтос са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.

Осъществява се в изпълнение на чл.70 от ЗПУО.

Стратегията за развитие е отворена, периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.

Изготвили :

Комисия:

Председател: ЗДУД – Т.Андреева-

Членове:

1. Станимир Христов
2. Надежда Бисерова



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСС “ЗЛАТНА НИВА” ЗА ПЕРИОДА ОТ 2023 – 2028 ГОДИНА

Приета на заседание на ПС протокол: №20/14.09.2023 г

Стратегията за развитие на ПГСС “Златна нива” град Айтос е изработена съгласно чл.70, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01.08.2016 г. и е гласувана на Педагогически съвет с Протокол №.20/14.09.2023 г.

Стратегията, отразяваща държавната политика в областта на образованието, се основава на:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Национална програма за развитие на България -2030г.
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Националната стратегия за младежта 2021 – 2030 г.;
- Стратегията за развитие на образованието в община Айтос;
- Национална стратегия на република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;

Като институция „жив организъм” със свой ритъм училището създава конкурентна европейска образователна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в стремежа ѝ към творческо и професионално развитие. ПГСС “Златна нива” чрез постоянната си работа



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГСС “ЗЛАТНА НИВА” ЗА ПЕРИОДА ОТ 2023 – 2028 ГОДИНА

Приета на заседание на ПС протокол: №20/14.09.2023 г

Стратегията за развитие на ПГСС “Златна нива” град Айтос е изработена съгласно чл.70, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01.08.2016 г. и е гласувана на Педагогически съвет с Протокол №.20/14.09.2023 г.

Стратегията, отразяваща държавната политика в областта на образованието, се основава на:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Национална програма за развитие на България -2030г.
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Националната стратегия за младежта 2021 – 2030 г.;
- Стратегията за развитие на образованието в община Айтос;
- Национална стратегия на република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;

Като институция „жив организъм” със свой ритъм училището създава конкурентна европейска образователна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в стремежа ѝ към творческо и професионално развитие. ПГСС “Златна нива” чрез постоянната си работа